

Zasady oceniania w Szkole Podstawowej w Krynicznie dla edukacji wczesnoszkolnej na czas trwania nauczania zdalnego

I. Cele oceniania podczas kształcenia na odległość

1. mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy,
2. docenianie staranności w wykonywaniu zadań i pokonywaniu napotykanymi trudności,
3. umożliwienie poprawienia każdej otrzymanej oceny,
4. uwzględnianie możliwości psychofizycznych i organizacyjno-technicznych uczniów.

II. Sposoby realizacji nauczania zdalnego

Podczas pracy zdalnej nauczyciele, w wybrany i ustalony z rodzicami uczniów sposób, wykorzystują do korespondencji: e-dziennik, platformę MS Teams oraz inne narzędzia.

Każdego dnia nauczyciele wysyłają uczniom zestaw zadań do wykonania; polecenia do uzupełnienia w kartach pracy; linki do ciekawych stron; w tym do stron z ćwiczeniami online, np. testy, dyktanda, tabliczka mnożenia, pliki muzyczne, filmiki itp. Wszystkie te materiały pozwalają uczniom opanować wymagania przewidziane w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.

Dobór treści, ich ilość oraz forma realizacji każdorazowo uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów; łączy przemienność kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, uwzględnia także ograniczenia wynikające z dostępności do sprzętu.

Nauczyciele są w kontakcie ze swoimi uczniami i ich rodzicami, systematycznie odpowiadają na maile, zapytania, udzielają wskazówek, w wyznaczonych godzinach pracy.

III. Ocenianie

Ocenianiu podlegają: stopień opanowania wiadomości i umiejętności, wysiłek ucznia wkładany w wykonywaną pracę, jakość wykonywanej pracy.

W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

Częstotliwość wystawiania ocen jest dostosowana do możliwości ucznia, dostępności

do potrzebnych materiałów, dostępu do sprzętu komputerowego.

IV. Zasady klasyfikacji ucznia

1) Klasyfikowanie i promowanie uczniów klas I-III podczas nauczania zdalnego odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły z uwzględnieniem następujących uzupełnień:

- a. Uczniowie otrzymują ocenę ze wszystkich obszarów edukacji wczesnoszkolnej i zachowania (klasyfikowanie śródroczne i roczne). O ocenie powiadomieni zostają rodzice ucznia. W czasie nauczania zdalnego rodzice są informowani o ocenie poprzez wpis w dzienniku elektronicznym lub ocena przesyłana jest ustaloną drogą elektroniczną w określonym terminie.
- b. W klasach I-III oceny śródroczne i roczne oceny z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
- c. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwojem uzdolnień. W czasie nauczania zdalnego nauczyciel bierze pod uwagę postępy ucznia podczas całego roku (półrocza) i oceny otrzymane do czasu zawieszenia zajęć. Może również uwzględnić aktywność ucznia podczas zdalnego nauczania i wykonywanie zadawanych prac.

2) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia, a także systematyczność i sumienność w wywiązywaniu się ze szkolnych obowiązków w czasie ograniczonego funkcjonowania szkoły,
- b. dbałość o piękno mowy ojczystej;
- c. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- d. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, również podczas uczestniczenia w zajęciach zdalnego nauczania,
- e. okazywanie szacunku innym osobom.

3) W ciągu całego roku szkolnego nauczyciel ocenia pracę ucznia, stosując proponowaną punktację lub też w porozumieniu z rodzicami może wprowadzić

w obrębie klasy inne formy oceny bieżącej. Podczas zdalnego nauczania ocena może być dokonywana podczas zajęć prowadzonych na wskazanej platformie, podczas bezpośredniego kontaktu nauczyciela z uczniem z wykorzystaniem wskazanego przez nauczyciela komunikatora.

4) Nauczyciel powinien stwarzać dogodne warunki do dokonywania przez uczniów samooceny swoich osiągnięć i zachowania. Podczas trwania nauczania zdalnego samoocena ucznia może być dokonywana w czasie rozmowy z nauczycielem z wykorzystaniem wskazanego komunikatora lub platformy edukacyjnej bądź w inny sposób zaproponowany przez nauczyciela.

5) Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania. Ocenę śródroczną zamieszcza się w karcie oceny opisowej. Podczas trwania zdalnego nauczania karta ta jest przekazywana rodzicom bądź opiekunom ucznia, np. za pomocą dziennika elektronicznego lub w inny sposób ustalony przez szkołę.

6) Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania. Ocenę roczną zamieszcza się w arkuszu ocen i na świadectwie.

7) Warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjnej zachowania pozostają zgodnie z zapisami Statutu.

V. Informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce

Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica drogą elektroniczną przyjętą w szkole o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności wynikających ze specyfiki nauczania na odległość.

Uczniowie otrzymują informację zwrotną o postępach w nauce oraz ocenach na bieżąco w czasie zajęć on-line oraz po przesłaniu swoich prac.