

Działania realizujące program wychowawczo-profilaktyczny w klasach I-III SP

OBSZAR	ZADANIA – KLASY I-III
ZDROWIE – edukacja zdrowotna	<p>ZADANIE PROMOWANIE ZDROWEGO I HIGIENICZNEGO TRYBU ŻYCIA</p> <p><i>działanie: Dbanie o higienę osobistą, estetyczny wygląd i zdrowe odżywianie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyków (mycia rąk, dbania o higienę ciała, dbanie o zęby, dbanie o prostą sylwetkę, dbanie o schludny wygląd); • Promowanie zdrowego stylu odżywiania się i spędzania czasu wolnego; • Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; • Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; • Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; • Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; • Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki; • Tydzień Kultury Zdrowotnej, Śniadanie Daje Moc; • Projekt Szkoła z Witaminą i Ekipa Chrumasa <p><i>działanie: Kształtowanie postaw pro ekologicznych.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o najbliższe otoczenie szkoły; • Wdrażanie uczniów do systematycznego segregowania śmieci; • Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; • Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; • Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; • Ogólnopolski Dzień Niezapominajki; • Projekt Czyste Powietrze Wokół Nas;
RELACJE – kształtowanie postaw społecznych	<p>ZADANIE BUDOWANIE PRZYJAZNYCH I TRWAŁYCH RELACJI MIĘDZYLUDZKICH</p> <p><i>działanie: Integracja uczniów w klasach i między klasami.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybory samorządów klasowych i samorządu szkolnego; • Obchody uroczystości szkolnych (wspólne świętowanie i zabawy szkolne: imprezy okolicznościowe, zawody sportowe, zabawy integracyjne); • Uczestnictwo w rajdach i wycieczkach; • Konkursy, projekty szkolne; • Szkolne prezentacje osiągnięć uczniów; <p><i>działanie: Dbamy o klimat szkoły - kształtowanie życzliwych postaw wobec innych ludzi i środowiska</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; • Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; • Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; • Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; • Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; • Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; • Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających

	<p>na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka prawidłowej komunikacji międzyludzkiej; • Pomoc koleżeńska i nauczycielska w nauce; • Nauka bezkonfliktowego rozwiązywania sytuacji problemowych; • Uwrażliwienie na pomoc ludziom potrzebującym; • Zbiórka żywności, pieniędzy i innych darów dla potrzebujących; • Zapraszanie rodziców i dziadków na imprezy szkolne;
<p>KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>ZADANIE KSZTAŁTOWANIE POŻĄDANYCH WARTOŚCI I POSTAW</p> <p>działanie: Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się na co dzień.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie kulturalnych zachowań wobec rówieśników i dorosłych; • Dbanie o kulturę słowa na co dzień; • Uczenie kulturalnego zachowania się na imprezach szkolnych i na wycieczkach; • Uczenie samooceny, refleksja nad własnym zachowaniem – akcentowanie postaw i norm uznanych społecznie; • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobro wspólne (dbanie o sale lekcyjne, sprzątanie otoczenia szkoły, poszanowanie przyrody); • Kształtowanie asertywnych zachowań w różnych sytuacjach; • Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości i brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; • Prawa i obowiązki ucznia/dziecka/człowieka; <p>działanie: Okazywanie szacunku i przywiązania do ojczyzny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obchodzenie uroczystości świąt narodowych; • Korzystanie z dóbr kultury (zwiedzanie muzeów, teatrów itp.); • Kształtowanie postaw patriotycznych w odniesieniu do wzorców osobowych z literatury, historii, życia współczesnego, ze szczególnym uwzględnieniem sylwetki patronki szkoły św. Jadwigi Śląskiej; <p>działanie: Angażowanie się w działalność wolontariatu</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Okulary dla Afryki”; • „Świąteczna Zbiórka Żywności”; „Wielkanocna Zbiórka Żywności”; • „Pełna Miska dla Schroniska i Ciepły Koc w Zimową Noc”; • „Nasza Paka”; • Paczki świąteczne dla Polaków na kresach wschodnich; <p>ZADANIE WYCHOWANIE W TRADYCJI LOKALNEJ, NARODOWEJ, EUROPEJSKIEJ</p> <p>działanie: Poznanie Kryniczna i okolic.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie interesujących ludzi z terenu gminy; • Udział w imprezach gminnych; • Poznanie tradycji regionu poprzez spotkania z mieszkańcami; <p>działanie: Poznanie siedziby powiatu – Trzebnicy i stolicy Dolnego Śląska - Wrocławia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki: poznanie zabytków, muzeów, wystaw, miejsc związanych z patronką św. Jadwigą Śląską; • Wycieczki krajoznawcze; <p>działanie: Poznanie ojczystej literatury, tradycji i historii polski</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości z okazji świąt narodowych; • Kształtowanie zainteresowań czytelniczych; • Zapoznanie z literaturą narodową oraz dorobkiem w innych

	<p>dziedzinach sztuki;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji „Narodowe Czytanie”, nowele polskie; • Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”; • Kultywowanie rodzimych tradycji (np. szkolna Wigilia i Wielkanoc, Dzień Patrona Szkoły); • Udział w akcji „Mogilę pradiada ocal od zapomnienia”; • BohaterON – Poczta Dla Powstańca; <p>działanie: Uświadomienie przynależności do społeczności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie tradycji poszczególnych krajów europejskich; • Wycieczki zagraniczne poszerzające znajomość języków obcych i przybliżające kulturę i tradycje krajów; • Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw; <p>ZADANIE TROSKA O ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNI</p> <p>działanie: Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje w bibliotece, mediatece; • Poznanie technik skutecznego uczenia się; • Umiejętność obsługi komputera, korzystanie z Internetu; • Wycieczki dydaktyczne (ośrodki kultury); • Tydzień o dysleksji; <p>działanie: Rozwijanie zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie gazetek ściennych; • Konkursy recytatorskie, plastyczne, czytelnicze, ortograficzne, matematyczne i in.; • Uczestniczenie w kołach zainteresowań; • Indywidualizacja procesu nauczania; • Udział w projektach edukacyjnych;
<p>BEZPIECZ ENSTWO – profilaktyka zachowań ryzykow- nych (problemo- wych)</p>	<p>ZADANIE PROMOWANIE ZDROWEGO I HIGIENICZNEGO TRYBU ŻYCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; • Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu; • Pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów – SIECI@KI; • Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych; • Instruktaż bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych, poruszania się po drogach oraz bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych; • Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji; • Zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym, uczenie się asertywnego odmawiania i podejmowania odpowiedzialnych decyzji; • Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy; • Akceptacja siebie, wzmacnianie poczucia własnej wartości;

Działania realizujące program wychowawczo-profilaktyczny w klasach IV-VIII SP

OBSZAR	ZADANIA – KLASY IV-VIII
<p>ZDROWIE – edukacja zdrowotna</p>	<p>ZADANIE PROMOWANIE ZDROWEGO I HIGIENICZNEGO TRYBU ŻYCIA</p> <p><i>działanie: Dbanie o higienę osobistą, estetyczny wygląd i zdrowe odżywianie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyków (mycia rąk, dbania o higienę ciała, dbanie o zęby, dbanie o prostą sylwetkę, dbanie o schludny wygląd); • Promowanie zdrowego stylu odżywiania się i spędzania czasu wolnego • „Szkola z witaminą”; • „Śniadanie Daje Moc”; <p><i>działanie: Przeciwdziałanie uzależnieniom i AIDS.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z mechanizmami powodującymi uzależnienia i sposobami przeciwdziałania. • Realizacja dostępnych programów profilaktycznych. • Akceptacja siebie, wzmacnianie poczucia własnej wartości. • Uczenie się asertywnego odmawiania i podejmowania odpowiedzialnych decyzji. • Promowanie bezpieczeństwa w sieci – Sieci@ki • Krajowy Program Zwalczenia AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV <p><i>działanie: Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promujemy zdrowy styl życia • Rozwijanie sprawności ruchowej. • Instruktaż udzielania pierwszej pomocy. • Organizowanie zawodów sportowych. • Instruktaż prawidłowego zachowania się na drodze oraz na wycieczkach szkolnych. • Projekt „Bieg Po Zdrowie”. • Sprawny Dolnoślązaczek. • Volleymania Wrocław. • Szkolny Klub Sportowy minisiatkówka i ringo. • Akademia Siatkówki. • Rowerówka. <p><i>działanie: Kształtowanie osobowościowych czynników chroniących:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywna samoocena, - szacunek do samego siebie, - wiara w możliwość osiągnięcia celów życiowych, - wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną - odpowiedzialne podejmowanie decyzji ▪ dobre wybory ▪ asertywność
<p>RELACJE – kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>ZADANIE BUDOWANIE PRZYJAZNYCH I TRWAŁYCH RELACJI MIĘDZYŁUDZKICH</p> <p><i>działanie: Integracja uczniów w klasach i między klasami.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybory samorządów klasowych i samorządu szkolnego; • Obchody uroczystości szkolnych (wspólne świętowanie i zabawy szkolne: imprezy okolicznościowe, zawody sportowe, zabawy integracyjne); • Uczestnictwo w rajdach i wycieczkach; • Konkursy, projekty, festyny szkolne; • Szkolne prezentacje osiągnięć uczniów; <p><i>działanie: Dbamy o klimat szkoły - kształtowanie życzliwych postaw wobec innych ludzi i środowiska</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc koleżeńska i nauczycielska w nauce; • Nauka bezkonfliktowego rozwiązywania sytuacji problemowych;

	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na pomoc ludziom potrzebującym; • Zbiórka żywności, pieniędzy i innych darów dla potrzebujących; • Zapraszanie rodziców i dziadków na imprezy szkolne; • „Ja Ty My” warsztaty o niepełnosprawności Fundacja L'Arche; <p>działanie: Rozwój społeczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przynależność do klasy <ul style="list-style-type: none"> - umiejętności rozwiązywania problemów - lepsze poznanie, poszanowanie innych – test socjometryczny - integracja młodzieży z różnych środowisk • Przynależność do społeczności szkolnej <ul style="list-style-type: none"> - tradycje szkoły; przestrzeganie ceremoniału Szkoły Podstawowej w Krynicznie, - naśladowanie wzoru osobowego patronki szkoły Świętej Jadwigi Śląskiej • Przynależność do społeczności lokalnej: poznawanie instytucji samorządowych gminnych, powiatowych, wojewódzkich • Udział naszych uczniów w działaniach Młodzieżowej Rady Gminy • Przynależność do społeczności narodowej; upamiętnianie rocznic narodowych, szacunek dla symboli, poznawanie ojczyzny. • Pomoc potrzebującym; mobilizowanie uczniów do następujących działań: <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w nauce, - wrażliwość na potrzeby innych; udzielanie pomocy w trudnych sytuacjach – Współpraca z instytucjami pomocowymi - udział w akcjach na cele charytatywne: zbiórki żywności, wolontariat - Okulary dla Afryki - Świąteczna Zbiórka Żywności, Wielkanocna Zbiórka Żywności - Pełna miska dla schroniska, ciepły koc w zimową noc - Mogiłę pradziada ocal od zapomnienia - Nasza Paka - Pola Nadziei - hospicjum - paczki dla Polaków na kresach wschodnich <p>działanie: Samorozwój</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie siebie, zdolności, mocnych stron • Rozwijanie zainteresowań - indywidualizacja nauczania na zajęciach edukacyjnych - zajęcia pozalekcyjne - koła zainteresowań - konkursy - zajęcia edukacyjne, wycieczki <ul style="list-style-type: none"> • spędzanie wolnego czasu - hobby - kreatywnie wykorzystanie czasu wolnego <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie ścieżki edukacyjnej; wybór szkoły ponadpodstawowej – doradztwo zawodowe
<p>KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>ZADANIE KSZTAŁTOWANIE POŻĄDANYCH WARTOŚCI I POSTAW</p> <p>działanie: Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się na co dzień.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie kulturalnych zachowań wobec rówieśników i dorosłych; • Szacunek w osobistych relacjach z innymi; • Dbanie o kulturę słowa na co dzień; • Uczenie kulturalnego zachowania się na imprezach szkolnych i na wycieczkach, miejscach publicznych, lekcje w kinie; • ABC dobrego wychowania na co dzień w szkole (kultura zachowania, wyglądu, stroju, kultura słowa); • Uczenie samooceny, refleksja nad własnym zachowaniem – akcentowanie postaw i norm uznanych społecznie; • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobro wspólne (dbanie o sale lekcyjne, sprzątanie otoczenia szkoły, poszanowanie przyrody);

- Kształtowanie asertywnych zachowań w różnych sytuacjach;

działanie: Okazywanie szacunku i przywiązania do ojczyzny.

- Obchodzenie uroczystości świąt narodowych (apele, wieczernice);
- Korzystanie z dóbr kultury (zwiedzanie muzeów, teatrów itp.);
- Kształtowanie postaw patriotycznych w odniesieniu do wzorców osobowych z literatury, historii, życia współczesnego, ze szczególnym uwzględnieniem sylwetki patronki szkoły św. Jadwigi Śląskiej – Dzień Patrona 14.10.2019;
- Patriotyzm – szacunek dla symboli narodowych, sztandaru szkoły, ceremoniału szkoły;
- Udział w akcji „Narodowego Czytania” – nowele polskie;
- Projekt BohaterON – Pocztówka Dla Powstańca;
- Żołnierze Niezłomni;
- Całoroczny projekt edukacyjny „Tradycja łączy pokolenia” zakończony festynem rodzinnym i prezentacjami dzieci;

działanie: Kształtowanie postaw pro ekologicznych.

- Dbanie o najbliższe otoczenie szkoły;
- Projekt „Czyste Powietrze Wokół Nas”;
- Ogólnopolski Dzień Niezapominajki;

ZADANIE WYCHOWANIE W TRADYCJI LOKALNEJ, NARODOWEJ, EUROPEJSKIEJ

działanie: Poznanie Krynicy i okolic.

- Poznawanie interesujących ludzi z terenu gminy;
- Udział w imprezach gminnych;
- Poznanie tradycji regionu poprzez spotkania z mieszkańcami;

działanie: Poznanie siedziby powiatu – Trzebnicy i stolicy Dolnego Śląska – Wrocławia

- Wycieczki: poznanie zabytków, muzeów, wystaw, miejsc związanych z patronką św. Jadwigą Śląską;
- Wycieczki krajoznawcze;

działanie: Poznanie ojczystej literatury, tradycji i historii polski

- Uroczystości z okazji świąt narodowych;
- Kształtowanie zainteresowań czytelniczych. Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”;
- Zapoznawanie z literaturą narodową oraz dorobkiem w innych dziedzinach Sztuki;
- Kultywowanie rodzimych tradycji (np. szkolna Wigilia i Wielkanoc, Dzień Patrona Szkoły);
- Udział w akcji „Mogię pradiada ocal od zapomnienia”;
- Lekcje w Muzeum Pana Tadeusza;

działanie: Uświadomienie przynależności do społeczności i kultury europejskiej.

- Poznanie tradycji poszczególnych krajów europejskich;
- Wycieczki zagraniczne poszerzające znajomość języków obcych i przybliżające kulturę i tradycje krajów;

ZADANIE TROSKA O ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIA

działanie: Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

- Lekcje w bibliotece, mediatece, muzea;
- Poznanie technik skutecznego uczenia się;
- Umiejętność obsługi komputera, korzystanie z Internetu;

	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki dydaktyczne (ośrodki kultury); • Praca ze słownikami i innymi źródłami informacji na lekcjach; <p>działanie: Rozwijanie zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonywanie gazetek ściennych; • Konkursy recytatorskie, plastyczne, czytelnicze, ortograficzne, matematyczne i in.; • Uczestniczenie w kołach zainteresowań (m.in. koło teatralne); • Wolontariat; • Indywidualizacja procesu nauczania; <p>Działanie: Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwianie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości</p> <ul style="list-style-type: none"> - goszczenie w domach zagranicznych wolontariuszy oraz udział we wspólnych szkolnych zajęciach; - podczas szkolnych wyjazdów zagranicznych uczniowie mieszkają z miejscowymi rodzinami; - spotkania z podróżnikiem; - poznawanie kultury Togo (uczennica w klasie 4);
<p>BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemy)</p>	<p>ZADANIE PROMOWANIE ZDROWEGO I HIGIENICZNEGO TRYBU ŻYCIA</p> <p>działanie: Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promujemy zdrowy styl życia; • Dni Kultury Zdrowotnej; • Bieg Po Zdrowie; • Rozwijanie sprawności ruchowej; • Instruktaż udzielania pierwszej pomocy; • Organizowanie zawodów sportowych; • Instruktaż prawidłowego zachowania się na drodze oraz bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych; • Bezpieczeństwo w sieci – przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z Internetem, zjawisko cyberprzemocy „Jak być bezpiecznym w sieci”, „Sieci@ki”, „Stop Hejtowi”, „Safer Internet”; <p>działanie: Przeciwdziałanie przemocy, niebezpiecznym zachowaniom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cykl godzin wychowawczych, - spotkanie z policjantami z wydziału ds. Nietletnich i Patologii lub Dzielnicowym, - wykorzystanie zapisów w PSOZ (Punktowy System Oceniania Zachowania) dotyczących bezpiecznych zachowań, - wzmożona uwaga nauczycieli dyżurnych i innych pracowników szkoły, - reagowanie na przejawy zachowań agresywnych, - indywidualne rozmowy wychowawców, pedagoga, psychologa z uczniami. - program profilaktyczni-wychowawczy „Spójrz Inaczej”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Przemoc boli”, „Bezpieczna szkoła”, „Narkotyki – to mnie nie kręci”, - współpraca ze stowarzyszeniami: „Jestem”, „Monar”, „Sanepid” i instytucjami: Policja, Pełnomocnik ds. Profilaktyki Uzależnień, Wrocławski Ośrodek Pomocy Osobom Nietrzeźwym <p>działanie: Rozwój prawny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie regulaminu szkoły, PSOZ • Świadomość i odpowiedzialność prawna - dotycząca czynów (przemoc, wagary, uzależnienia), - dokumentów (niszczenie, podrabianie), - tworzenie własnych dokumentów, kontakty z instytucjami - własności (kradzieże, niszczenie) <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość ochrony prawnej - moje prawa (prawa i obowiązki dziecka/ucznia/człowieka)

- instytucje chroniące
 - Samorządność (Samorząd Uczniowski, Młodzieżowa Rada Gminy)

działanie: Bezpieczeństwo

- dyżury nauczycieli podczas przerw,
- przestrzeganie przepisów BHP w organizacji zajęć,
- przestrzeganie przepisów ruchu drogowego,
- współpraca z policją,
- opieka starszych uczniów nad młodszymi,
- umiejętność adekwatnego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych, zagrażających

działanie: Zdrowy styl życia

- Zdrowie fizyczne
 - dbanie o sprawność fizyczną,
 - dbanie o zdrowe odżywianie,
 - dbanie o środowisko życia,
 - unikanie zagrożeń dla zdrowia
- Higiena psychiczna
 - techniki pracy umysłowej,
 - relaks, regenerowanie sił,
 - ograniczanie „zjadaczy czasu” (komputer, gry, TV, Internet, telefon kom.),
 - rozwiązywanie sytuacji trudnych, opanowanie stresu,
 - dbanie o emocje, umiejętność rozładowywania napięcia emocjonalnego,
 - tworzenie i pielęgnowanie dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.

działanie: Pomoc rodzinie

- indywidualne rozmowy diagnozujące przeprowadzane z rodzicami i uczniami,
- rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami,
- procedura kontaktów z rodzicami,
- kierowanie na terapię rodzinną i indywidualną,
- współpraca z sądem oraz kuratorami sądowymi i społecznymi,
- kontakt z instytucjami pomocowymi – GOPS w Wiszni Małej
- dożywianie dzieci, współpraca z Bankiem Żywności
- kontakty z instytucjami wspierającymi rodzinę,
- program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz Inaczej”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Przemoc boli”, „Bezpieczna szkoła”, „Cięża bez alkoholu – FAS”